



# Planification de la Transition : de l'école à la vie adulte

## Qu'est-ce que la planification de la transition et pourquoi est-ce important ?

Tous les élèves se demandent : « Que vais-je faire de ma vie après l'école ? ». Les écoles utilisent le processus de planification de la transition pour aider les élèves handicapés et leurs familles à planifier leur vie après le lycée. De nombreux soutiens et services financés par Medicaid sont disponibles pour les jeunes adultes ayant une déficience développementale après l'école secondaire. Les élèves et les familles doivent demander à bénéficier de ces aides et de Medicaid, s'ils sont éligibles, dans le cadre de la planification de la transition. Les élèves handicapés peuvent bénéficier de services scolaires jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle ils atteignent l'âge de 21 ans, ou jusqu'à ce qu'ils obtiennent un diplôme Regents ou local.

Toutefois, chaque élève doit disposer d'un plan de transition avant l'âge de 15 ans ou plus tôt (8 NYCRR 200.4(d)(2)(ix)) pour s'assurer que les services seront disponibles lorsqu'ils en auront besoin.

### Qui peut aider à planifier la transition ?

Les personnes qui vous aideront à découvrir vos choix comprennent le conseiller d'orientation de votre lycée, les enseignants, d'autres membres du personnel de l'école, votre famille et vos amis. Un cercle de soutien solide peut faciliter le processus de planification de la transition.

### Qu'est-ce qu'un cercle de soutien ?

C'est un groupe de personnes que vous avez librement choisies et qui vous aident à réfléchir à vos intérêts et à vos objectifs, à les formuler et à les réaliser.

- En gardant à l'esprit vos intérêts et vos objectifs, votre cercle de soutien vous aide à faire des choix et à prendre des décisions qui vous aideront à prendre votre vie en main.
- Vous choisissez les membres de votre cercle de soutien. Voici quelques exemples de personnes que vous pouvez choisir :
  - Membres de la famille, amis, voisins, et autres, autres membres de votre communauté
  - Le personnel de l'école, y compris les enseignants, le conseiller scolaire, le spécialiste de la transition et le personnel de soutien tel que l'orthophoniste, l'ergothérapeute ou le kinésithérapeute, l'assistant social, le psychologue, le prestataire de soins de santé mentale
  - Gestionnaires de soins
  - Autres prestataires de services, y compris le personnel de :
    - Services d'Orientation Professionnelle et de Formation Continue pour Adultes– Réhabilitation Professionnelle (ACCES-VR)
    - Commission pour les Aveugles (NYSCB)
    - Bureau pour les Personnes Ayant une Déficience Développementale (OPWDD)
    - Bureau de la Santé Mentale (OMH)

Le processus de planification de la transition peut vous aider à décider ce que vous voulez faire après avoir terminé vos études. Vous pourriez être intéressé(e) par :

- Aller à l'université ou dans une école professionnelle ou technique
- Travailler dans une entreprise communautaire
- Créer votre propre entreprise
- Faire du bénévolat dans votre communauté
- Participer aux arts créatifs, à la musique ou à la danse

### Comment l'OPWDD peut-il aider ?

Notre mission est d'aider les personnes ayant une déficience développementale à mener une vie plus riche. Nous vous aiderons à vivre de la manière la plus indépendante possible et à faire partie de votre communauté. Nous apprécions les capacités et les talents que vous avez à apporter, ainsi que votre droit de faire des choix concernant votre vie. Nous vous offrons des soutiens et des ressources qui vous aident à :

- Profiter de relations significatives
- Faire l'expérience de la santé et de la croissance personnelles
- Vivre dans la maison de votre choix
- Participer pleinement à vos communautés

Pour plus d'informations, appelez la ligne d'information de l'OPWDD au : 866-946-9733 ou envoyez un courriel à : [student.transition@opwdd.ny.gov](mailto:student.transition@opwdd.ny.gov)

Pour les personnes malentendantes, utilisez le Système de Relais de NY 711 de NY.

Si vous ne bénéficiez pas encore des services de l'OPWDD, vous devrez passer par notre procédure Front Door.

### Le Front Door de l'OPWDD :

Le personnel du Front Door de l'OPWDD vous parlera des services de l'OPWDD et de la procédure Front Door, et vous orientera vers une Organisation de Coordination de Soins (CCO) où vous travaillerez avec un gestionnaire de soins. Le gestionnaire de soins vous aidera, vous et votre cercle de soutien, à évaluer vos intérêts et vos besoins et à élaborer un Plan de Vie (plan de services). Votre Plan de Vie décrira vos forces et vos capacités et définira vos objectifs et vos besoins en matière de soutien. Nos services comprennent des supports pour vous aider à :

- Développer des compétences professionnelles et obtenir un emploi dans la communauté,
- Développer et améliorer les compétences de la vie quotidienne,
- Être plus actif au sein de votre communauté, et
- Être plus indépendant.

### Aide à la Recherche d'un Emploi

**ACCES-VR** peut travailler avec vous pour explorer les possibilités d'emploi et vous aider à développer des compétences professionnelles. En général, les étudiants commencent à travailler avec ACCES-VR deux ans avant de quitter l'école. Pour plus d'informations, consultez le site [www.acces.nysed.gov/vr](http://www.acces.nysed.gov/vr), ou appelez le 1-800-222-JOBS (5627).

### Conseils pour les parents et les élèves

- Commencez tôt ; il n'est jamais trop tôt pour étudier les possibilités
- Posez des questions ; renseignez-vous sur les options existantes dans votre communauté et comment en faire la demande
- Renseignez-vous sur le processus d'éligibilité pour obtenir des services. Renseignez-vous sur les documents que vous devez fournir pour que les aides soient prêtes en cas de besoin



**Office for People With  
Developmental Disabilities**

Visitez notre site web à l'adresse [www.opwdd.ny.gov](http://www.opwdd.ny.gov) ou contactez la ligne d'information de l'OPWDD au **(866) 946-9733**.

Les personnes malentendantes utilisent le Système de Relais **7-1-1** de NY